

Abstract pour la 11^{ème} ISfTTeH conférence internationale

Titre :

HOPES, Réseau africain de centres de formation à distance pour des acteurs sanitaires de proximité : une initiative francophone pour participer à la réduction de la mortalité maternelle et infantile

L.Kleinebreil(UNFM, Paris), O.Archambeau (coordinateur UNFM, Paris), S.Bayala (Coordinateur UNFM, Afrique), Pr F.Tall (UNFM, Ouagadougou), Pr A.Traore (UNFM, Bamako), Pr E.Bouenizabila (UNFM, Brazzaville), Pr A.Geissbuhler (RAFT, Genève), Cheick O.B (RAFT, Bamako), Pr M. Lebras (coordinateur scientifique UNFM, Paris), C.Mesenge (Université Senghor, Alexandrie)

Objectif :

Améliorer le système de soins primaires, le rendre plus performant et plus réactif aux situations de crise et maladies émergentes

Justification du programme :

La réduction de la mortalité maternelle et infantile est un objectif majeur du développement du troisième millénaire. Le suivi des grossesses et des accouchements, le suivi des nourrissons et des enfants, sont sous la responsabilité des centres de soins primaires. Le personnel paramédical y joue un rôle crucial. Ce personnel est isolé et *apprend comme il peut* à faire face à des situations nouvelles comme la prise en charge des femmes enceintes ou des nourrissons séro-positifs. La mise en place d'un programme court et pratique de formation continue pour cette catégorie de soignants est indispensable pour que les traitements acheminés par la communauté internationale soient pleinement efficaces. Une mutualisation des compétences est nécessaire et les nouvelles technologies peuvent pallier aux ressources pédagogiques limitées.

Méthode :

Définition du programme de collaboration entre pays du nord et pays du sud, dans le cadre de l'UNFM, Université Numérique Francophone Mondiale. Mise en place du comité mixte sud/nord, scientifique et pédagogique. Création et équipement d'un premier centre UNFM par pays Accord local avec l'université pour assurer le recrutement et l'encadrement des professionnels en exercice bénéficiant de la formation continue diplômante. Recrutement et formation du responsable technique du centre UNFM multimédia Installation de la connexion nécessaire (Vsat, internet) et des outils de diffusion, (ordinateurs, grand écran, vidéoprojecteur) avec le soutien du CNES et d'Alcatel Space Diffusion en direct via satellite dans les salles UNFM des cours, organisés en modules. Dialogue avec les étudiants, localement encadrés par un tuteur médecin du pays. Possibilité de revoir le cours en local sur DVD Diffusion simultanée des enseignements en version dégradée internet bas débit dans tous les hôpitaux du réseau RAFT en Afrique francophone Suivi des cours gratuit, mais inscription payante et travail personnel requis pour l'obtention du diplôme, émis actuellement par l'université Senghor d'Alexandrie.

Résultats :

Ouverture en juin 2005 des centres de Ouagadougou et Bamako. Diffusion entre juin 2005 et juin 2006 de 3 modules de chacun 60 heures : capacité en décision de santé, vaccinologie, prévention de la transmission du VIH de la mère à l'enfant. 2 promotions de 40 étudiants, tous paramédicaux en exercice, se sont inscrits. A l'UNFM. 60% ont réussi les contrôles de connaissance..Parallèlement la formation a été suivie dans les 13 pays du RAFT, dans des salles de staff hospitaliers ouvertes aux paramédicaux du secteur. Chaque cours interactif était ainsi suivi en direct par une moyenne de 400 participants Un nouveau centre a été ouvert à Brazzaville et des négociations sont en cours avec le Niger et Madagascar La technologie permet pendant ces cours un dialogue entre pays du sud qui s'échangent des questions réponses. Ceci garantit un enseignement véritablement adapté au terrain.

Conclusion :

La technologie, satellite et internet, est disponible et bien maîtrisée. Ce système permet un enseignement de masse en utilisant les ressources humaines limitées des spécialistes africains et en y associant la diaspora médicale. La multiplication des centres UNFM et RAFT dans les pays permettra, pour un même investissement d'émission (enseignant, bande passante) d'atteindre une viabilité économique. La perte estimée liée au mauvais usage de médicaments chers comme

l'insuline, les anti-tuberculeux ou les trithérapies peut à elle seule couvrir les frais de fonctionnement d'un tel système.